

Classe 4G che passa in 5G nell'estate 2011 - Lavoro estivo

Filosofia – Informazioni generali

1. Lavoro sui temi dell'anno precedente

Quadro delle **epoche**, degli **autori** e dei **problemi** fondamentali trattati nel corso dell'anno

Consigliate 5 ore di revisione (non all'ultimissimo momento: ad esempio 4 ore una settimana prima, e 1 ora il giorno prima) [si parla di ore vere, intere, intense, compatte...]

Verifica: all'inizio del prossimo anno scolastico, breve prova di avvio sui temi dell'anno precedente.

(peso 1-2/100; attenzione: non c'è prova suppletiva)

2. “Filosofia fuori dal manuale”

Vedi i dettagli nel progetto a parte, qui di seguito.

3. Presentarsi all'inizio dell'anno scolastico con i testi in adozione per il 2011-2012

(Ma nelle prime lezioni sarà necessario anche il manuale del Secondo Anno [vol. II tomo B])

4. Per gli studenti con giudizio sospeso per insufficienza in Filosofia, è previsto, in aggiunta ed integrazione a quanto sopra:

- uno **studio estivo “di recupero”** (consiglio almeno 20 ore, ma serie e piene), sulla falsariga del “piano personalizzato per il recupero” assegnato dopo i risultati del primo Trimestre, e attenendosi alle indicazioni personalizzate recapitate ai singoli studenti.
- un **accertamento scritto di Istituto** nei primissimi giorni di settembre ([il calendario](#), quando noto, sarà pubblicato anche sul sito di servizio)

Considerata l'importanza, per essere ammessi alla classe successiva, del risanamento delle carenze, gli studenti sono invitati anche a cercare [nel sito di servizio alcune altre indicazioni](#) su come puntare effettivamente a “rientrare nella sufficienza”.

5. Rimane per tutti attivo lo sportello telematico di supporto

Sul sito www.sitodiservizio.it/supporto, fino a metà luglio rimarrà ragionevolmente attivo lo sportello telematico per il supporto in Storia e Filosofia del triennio (istruzioni su come accedere si trovano online)

Nota: chi ha bisogno di recuperare? Risposta: tutti coloro che non hanno avuto un profitto sufficiente, vale a dire:

- In senso stretto sono “con debito” gli studenti su cui la non sufficienza ha portato alla sospensione del giudizio finale
- Ma non sono pienamente sufficienti nemmeno coloro per i quali la proposta di voto del docente era inferiore a 6, indipendentemente dal fatto che il Consiglio di Classe abbia pensato di assegnare voto 6
- Ma non sono pienamente sufficienti nemmeno coloro che nel tabulato finale delle valutazioni hanno un punteggio inferiore a 60, indipendentemente dal fatto che il docente Dentoni abbia proposto un voto superiore a 5
- Ma non sono pienamente sufficienti nemmeno coloro che come media dei test del 1 e del 2 quadrimestre hanno un punteggio inferiore a 6, indipendentemente dal fatto di avere un punteggio non inferiore a 60 nel tabulato finale delle valutazioni
- Ma non sono....

Gli studenti sono invitati, come diceva la antica saggezza, a “conoscere se stessi”...

Ex 4G che passa in 5G nella estate 2011

Filosofia – Lavoro estivo “Filosofia fuori dal manuale”

Scopo di questo progetto è:

- Operare un approccio alla filosofia non storico ma problematico, per togliere l'impressione che la filosofia sia la storia della filosofia, e fare una piccola esperienza di come si parla di filosofia oggi, fuori dalla scuola e dal manuale
- praticare una piccola revisione di una parte del programma, con strumenti alternativi a quelli usati durante l'anno
- sperimentare una piccola ricerca in rete su temi di carattere filosofico
- in generale, esercitarsi a maneggiare materiali di carattere filosofico secondo standard ed istruzioni prefissate

Assegnazione

Ad ogni studente verrà assegnato un differente capitolo dal seguente testo:

BLACKBURN, Simon: *Le grandi domande: Filosofia*, (*The Big Questions: Philosophy*, 2009), Dedalo 2009.

Gli studenti sono nell'ordine dell'attuale registro di classe. Per evitare errori, sono indicate le iniziali di nome e cognome

- | | | |
|-----|--------|--|
| 1. | [g.b.] | Sono un fantasma in una macchina? |
| 2. | [i.b.] | Che cos'è la natura umana? |
| 3. | [s.c.] | Sono libero? |
| 4. | [m.c.] | Siamo animali razionali? |
| 5. | [e.c.] | Riusciamo a comprenderci a vicenda? |
| 6. | [f.c.] | Le macchine pensano? |
| 7. | [i.d.] | Tutto è relativo? |
| 8. | [v.d.] | Il tempo scorre? |
| 9. | [a.f.] | Perché le cose vanno avanti così come sono? |
| 10. | [a.m.] | Perché esiste qualcosa piuttosto che il nulla? |
| 11. | [i.m.] | Che cosa riempie lo spazio? |
| 12. | [d.p.] | Che cos'è la bellezza? |
| 13. | [e.p.] | A che serve tutto questo? |
| 14. | [b.r.] | Quali sono i miei diritti? |
| 15. | [a.s.] | Dobbiamo avere paura della morte? |

Si suppone che lo studente impieghi fino a 6 ore per produrre il seguente output.

Output:

Una scheda così costruita:

1. *Il problema* [200 caratteri]: enunciazione, in termini semplici, del problema filosofico trattato nel capitolo assegnato.
2. *Aggancio al programma svolto* [500-1000 caratteri] : individuare brevemente:
 - a) i contesti nei quali abbiamo avessimo già incontrato il problema nel corso dell'anno,
 - b) o comunque quali sono gli argomenti da noi trattati che più gli si potrebbero avvicinare o collegare
 - c) ed eventualmente quali indicazioni abbiamo già incontrato in risposta a quel problema
3. *Esplorazione* [500-1000 caratteri]: individua quali filosofi, diversi da quelli che abbiamo già studiati, vengono citati e utilizzati nel capitolo. Per ciascuno di essi indica data di nascita e di morte, corredata da due righe intelligenti di identificazione, che un lettore esperto possa riconoscere appropriate
4. *Individuazione della tesi* [1000 caratteri]: quale ti sembra la risposta precisa dell'autore, sul problema sollevato, e attraverso quale percorso vi è arrivato
5. *Osservazioni personali* [500-1000 caratteri]:
 - a) cosa non hai capito, cioè cosa non torna con quello che già sapevi
 - b) cosa di altro pensi che si possa dire, sul problema assegnato, che ti pare sia stato trascurato
6. *Navigazione*: tre link (funzionanti) ad altrettante pagine nelle quali il problema assegnato venga trattato in modo intelligente e comprensibile. Ogni link sarà corredata da tre righe di identificazione/valutazione del sito.

7. *Log* (=elenco passo per passo): Elenco intelligente delle operazioni svolte nell'esecuzione dell'intero lavoro, includente la indicazione dei tempi, e con particolare riferimento alle modalità di ricerca in rete.

Nome file: 4f-2011-le-STUDENTE.doc (STUDENTE è il cognome minuscolo dello studente, solo caratteri alfabetici. Anche chi usa sistemi di scrittura differenti da MS Word è invitato a salvare in formato .doc (non .docx).

Scadenza: a partire dal 1 settembre, ed entro il penultimo giorno prima dell'inizio delle lezioni (il lavoro andrà comunque consegnato, anche oltre i termini di scadenza)

Verifica (scritta e/o con relazione orale)

Saper riferire contenuti e modalità del lavoro effettuato

Peso 1-2/100; non è prevista prova suppletiva

Roma 11.06.2011

Il docente