

# Classe 3G che passa in 4G nell'estate 2011 - Lavoro estivo

## Filosofia – Informazioni generali

### **1. Lavoro sui temi dell'anno precedente**

Quadro delle **epoche**, degli **autori** e dei **problemi** fondamentali trattati nel corso dell'anno

Consigliate 5 ore di revisione (non all'ultimissimo momento: ad esempio 4 ore una settimana prima, e 1 ora il giorno prima) [si parla di ore vere, intere, intense, compatte...]

**Verifica:** all'inizio del prossimo anno scolastico, breve prova di avvio sui temi dell'anno precedente. Il test includerà alcune domande sull'ultima parte del programma che non sono state ancora sottoposte a verifica (peso 1-2/100; attenzione: non c'è prova suppletiva)

### **2. "Filosofia fuori dal manuale"**

Vedi i dettagli nel progetto a parte.

### **3. Presentarsi all'inizio dell'anno scolastico con i testi in adozione per il 2011-2012**

(Ma nelle prime lezioni sarà necessario anche il manuale del Primo anno [vol. I tomo B])

### **4. Per gli studenti con giudizio sospeso per insufficienza in Filosofia**, è previsto, in aggiunta ed integrazione a quanto sopra:

- uno **studio estivo "di recupero"** (consiglio almeno 20 ore, ma serie e piene), sulla falsariga del "piano personalizzato per il recupero" assegnato dopo i risultati del primo Trimestre, e attenendosi alle indicazioni personalizzate recapitate ai singoli studenti.
- un **accertamento scritto di Istituto** nei primissimi giorni di settembre ([il calendario](#), quando noto, sarà pubblicato anche sul sito di servizio)

Considerata l'importanza, per essere ammessi alla classe successiva, del risanamento delle carenze, gli studenti sono invitati anche a cercare [nel sito di servizio alcune altre indicazioni](#) su come puntare effettivamente a "rientrare nella sufficienza". C'è anche una "[ri-articolazione del programma per problemi](#)", che può essere utile.

### **5. Rimane per tutti attivo lo sportello telematico di supporto**

Sul sito [www.sitodiservizio.it/supporto](http://www.sitodiservizio.it/supporto), fino a metà luglio rimarrà ragionevolmente attivo lo sportello telematico per il supporto in Storia e Filosofia del triennio (istruzioni su come accedere si trovano online)

**Nota: chi ha bisogno di recuperare?** Risposta: tutti coloro che non hanno avuto un profitto sufficiente, vale a dire:

- In senso stretto sono "con debito" gli studenti su cui la non sufficienza ha portato alla sospensione del giudizio finale
- Ma non sono pienamente sufficienti nemmeno coloro per i quali la proposta di voto del docente era inferiore a 6, indipendentemente dal fatto che il Consiglio di Classe abbia pensato di assegnare voto 6
- Ma non sono pienamente sufficienti nemmeno coloro che nel tabulato finale delle valutazioni hanno un punteggio inferiore a 60, indipendentemente dal fatto che il docente Dentoni abbia proposto un voto superiore a 5
- Ma non sono pienamente sufficienti nemmeno coloro che come media dei test del 1 e del 2 quadrimestre hanno un punteggio inferiore a 6, indipendentemente dal fatto di avere un punteggio non inferiore a 60 nel tabulato finale delle valutazioni
- Ma non sono.....

Gli studenti sono invitati, come diceva la antica saggezza, a "conoscere se stessi"...

## Ex 3G che passa in 4G nella estate 2011

### Filosofia – Lavoro estivo “Filosofia fuori dal manuale”

**Scopo** di questo progetto è:

- Operare un approccio alla filosofia non storico ma problematico, per togliere l'impressione che la filosofia sia la storia della filosofia, e fare esperienza di come si parla di filosofia oggi, fuori dalla scuola e dal manuale
- praticare una piccola revisione di una parte del programma, con strumenti alternativi a quelli usati durante l'anno
- sperimentare una piccola ricerca in rete su temi di carattere filosofico
- in generale, esercitarsi a maneggiare materiali di carattere filosofico secondo standard ed istruzioni prefissate

#### Assegnazione

Ad ogni studente verrà assegnato un differente capitolo dal seguente testo:

DUPRE' Ben: *50 grandi idee di filosofia, (50 philosophy ideas you really need to know, 2007)*, Dedalo 2009.

Gli studenti sono nell'ordine dell'attuale registro di classe. Per evitare errori, sono indicate le iniziali di nome e cognome

1.	[c.a.]	01. Il cervello in una vasca
2.	[e.b.]	02. La caverna di Platone
3.	[c.c.]	03. Il velo della percezione
4.	[g.d.]	05. Ragione ed esperienza
5.	[v.d.]	06. La teoria tripartita della conoscenza
6.	[c.d.]	07. Il problema mente-corpo
7.	[l.i.]	08. Cosa si prova ad essere pipistrello?
8.	[f.l.]	10. La nave di Teseo
9.	[d.l.]	11. Le altre menti
10.	[g.m.]	13. La carne di un uomo...
11.	[s.m.]	14. La teoria del comando divino
12.	[g.m.]	15. La teoria del buu/urra
13.	[e.m.]	16. Fini e mezzi
14.	[a.p.]	19. La regola aurea
15.	[gio.p.]	21. Pendii scivolosi
16.	[v.p.]	25. Gli animali provano dolore?
17.	[gab.p.]	26. Gli animali hanno diritti?
18.	[r.p.]	27. Forme di argomentazione
19.	[l.r.]	28. Il paradosso del barbiere
20.	[f.rom.]	29. La fallacia del giocatore
21.	[f.ros.]	30. IL paradosso del sorite
22.	[m.t.]	38. L'argomento teleologico
23.	[m.v.]	39. L'argomento cosmologico
24.	[elisa.d.]	40. L'argomento ontologico
25.	[andrea.f.]	42. La difesa del libero arbitrio
26.	[edoardo.v.]	44. Libertà positiva e negativa

Si suppone che lo studente impieghi fino a 6 ore per produrre il seguente output.

#### Output:

Una scheda così costruita:

1. *Il problema* [200 caratteri]: enunciazione, in termini semplici, del problema filosofico trattato nel capitolo assegnato.

2. *Aggancio al programma svolto* [500-1000 caratteri] : individuare brevemente:

- a) i contesti nei quali abbiamo avessimo già incontrato il problema nel corso dell'anno,
- b) o comunque quali sono gli argomenti da noi trattati che più gli si potrebbero avvicinare o collegare
- c) ed eventualmente quali indicazioni abbiamo già incontrato in risposta a quel problema

3. *Esplorazione* [500-1000 caratteri]: individua quali filosofi, diversi da quelli che abbiamo già studiati, vengono citati e utilizzati nel capitolo. Per ciascuno di essi indica data di nascita e di morte, corredata da due righe intelligenti di identificazione, che un lettore esorto possa riconoscere appropriate

4. *Individuazione della tesi* [1000 caratteri]: quale ti sembra la risposta precisa dell'autore, sul problema sollevato, e attraverso quale percorso vi è arrivato

5. *Osservazioni personali* [500-1000 caratteri]:

a) cosa non hai capito, cioè cosa non torna con quello che già sapevi

b) cosa di altro pensi che si possa dire, sul problema assegnato, che ti pare sia stato trascurato

6. *Navigazione*: tre link (funzionanti) ad altrettante pagine nelle quali il problema assegnato venga trattato in modo intelligente e comprensibile. Ogni link sarà corredato da tre righe di identificazione/valutazione del sito.

7. *Log* (=elenco passo per passo): Elenco intelligente delle operazioni svolte nell'esecuzione dell'intero lavoro, includente la indicazione dei tempi, e con particolare riferimento alle modalità di ricerca in rete.

**Nome file:** 3f-2011-le-STUDENTE.doc (STUDENTE è il cognome minuscolo dello studente, solo caratteri alfabetiche). Anche chi usa sistemi di scrittura differenti da MS Word è invitato a salvarlo in formato .doc (non .docx).

**Scadenza:** a partire dal 1 settembre, ed entro il penultimo giorno prima dell'inizio delle lezioni (il lavoro andrà comunque consegnato, anche oltre i termini di scadenza).

**Verifica** (scritta e/o con relazione orale):

Saper riferire contenuti e modalità del lavoro effettuato

Peso 1-2/100; non è prevista prova suppletiva

Roma 11.06.2011

Il docente